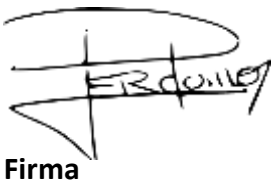
PROCESO					
Evidencias OC 6 **Se impartió formación con ética profesional, promoviendo el proceso de enseñanza - aprendizaje- evaluación a través de horarios de atención para resolución de dudas, envío de mensajes a través de la plataforma Zajuna, sesiones en línea y retroalimentación oportuna de las evidencias enviadas por los aprendices.**					
Armenia, marzo de 2026					
CLASIFICACIÓN DE LA INFORMACIÓN					
Pública	X	Pública Clasificada		Pública Reservada	

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD: Seguimiento y acompañamiento formativo

En el marco de las actividades desarrolladas durante el mes de marzo , se dejó constancia de las sesiones en línea programadas mediante capturas de pantalla. Asimismo, se documentaron los mensajes enviados a los aprendices, los horarios de atención establecidos y la retroalimentación pedagógica brindada durante el proceso de formación con las fichas de titulada virtual.

Todo este material fue organizado y almacenado en la plataforma Zajuna y en la carpeta GC del SECOP II, como soporte del seguimiento y cumplimiento de las actividades contractuales.

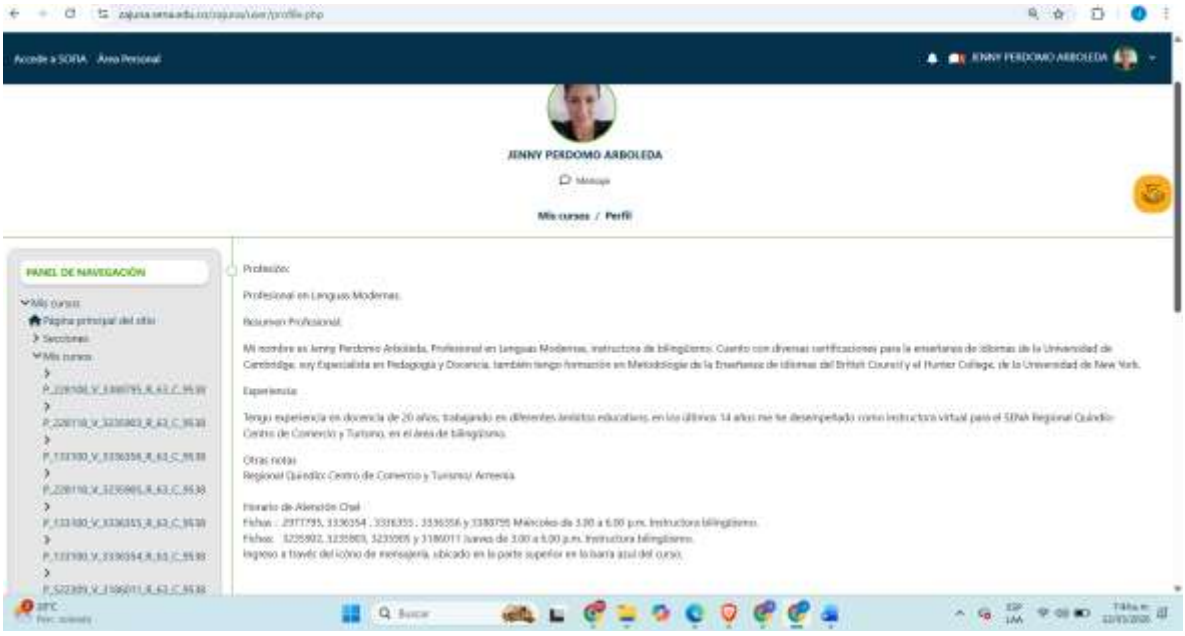


Firma

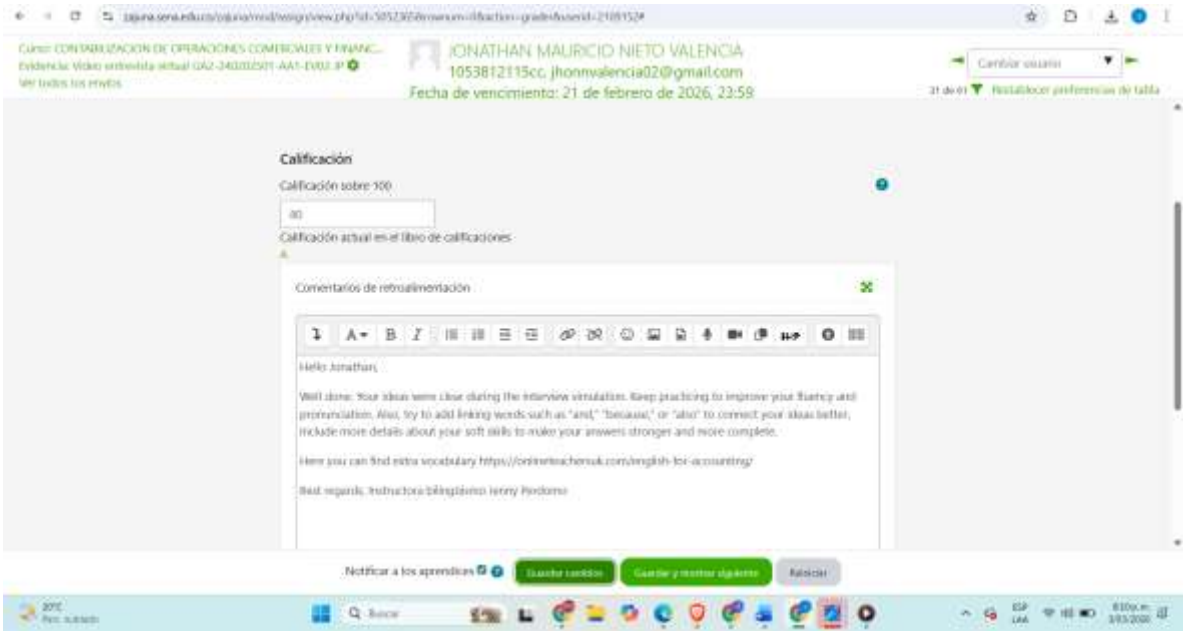
NOMBRE Jenny Perdomo Arboleda

Contratista

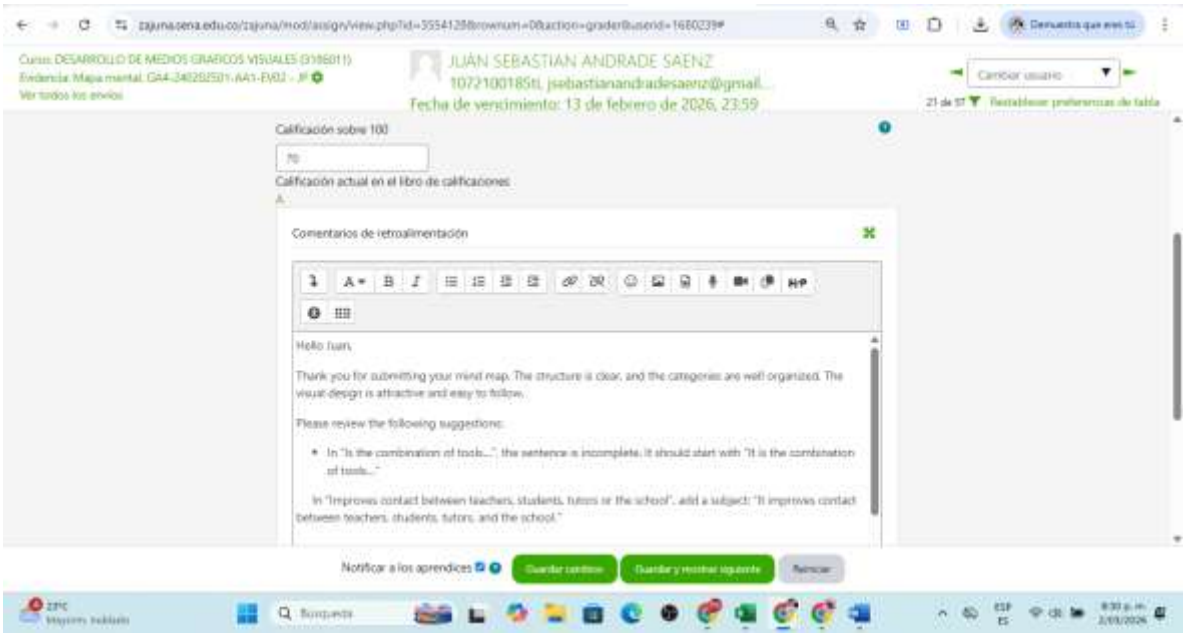
C.C. 41.941.288

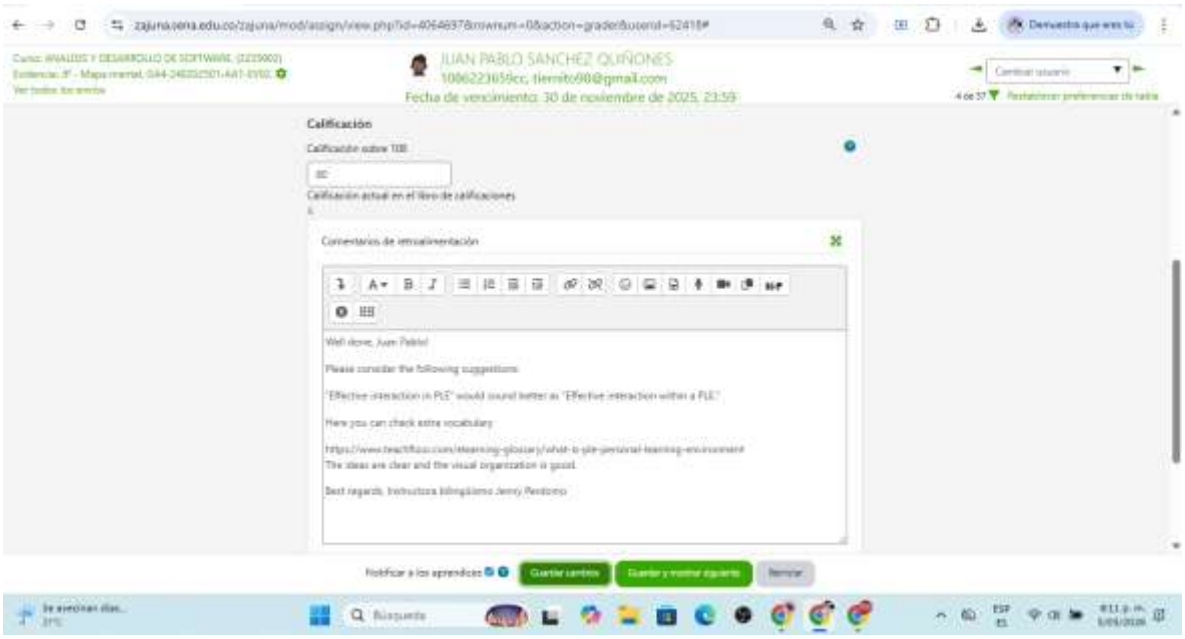

JENNY PERDOMO ARBOLEDA
Mis cursos / Perfil
PANEL DE NAVEGACIÓN
Profesión:
Profesional en Lenguas Modernas
Resumen Profesional:
Experiencia:
Otras notas:

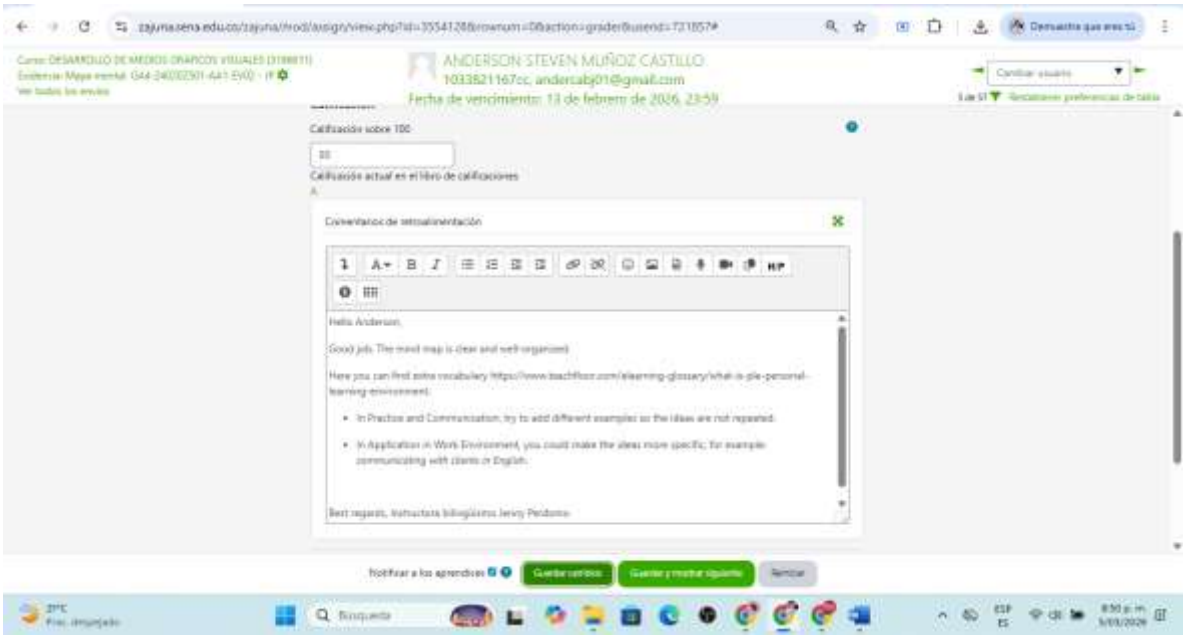

ANA MARIA PERDOMO LIEVANO
1007778600cc, anaperdomo1024@gmail.com
Fecha de vencimiento: 30 de noviembre de 2025, 23:59
Calificación sobre 100
Calificación actual en el libro de calificaciones
Comentarios de retroalimentación
Hello Ana,
Notificar a los aprendices

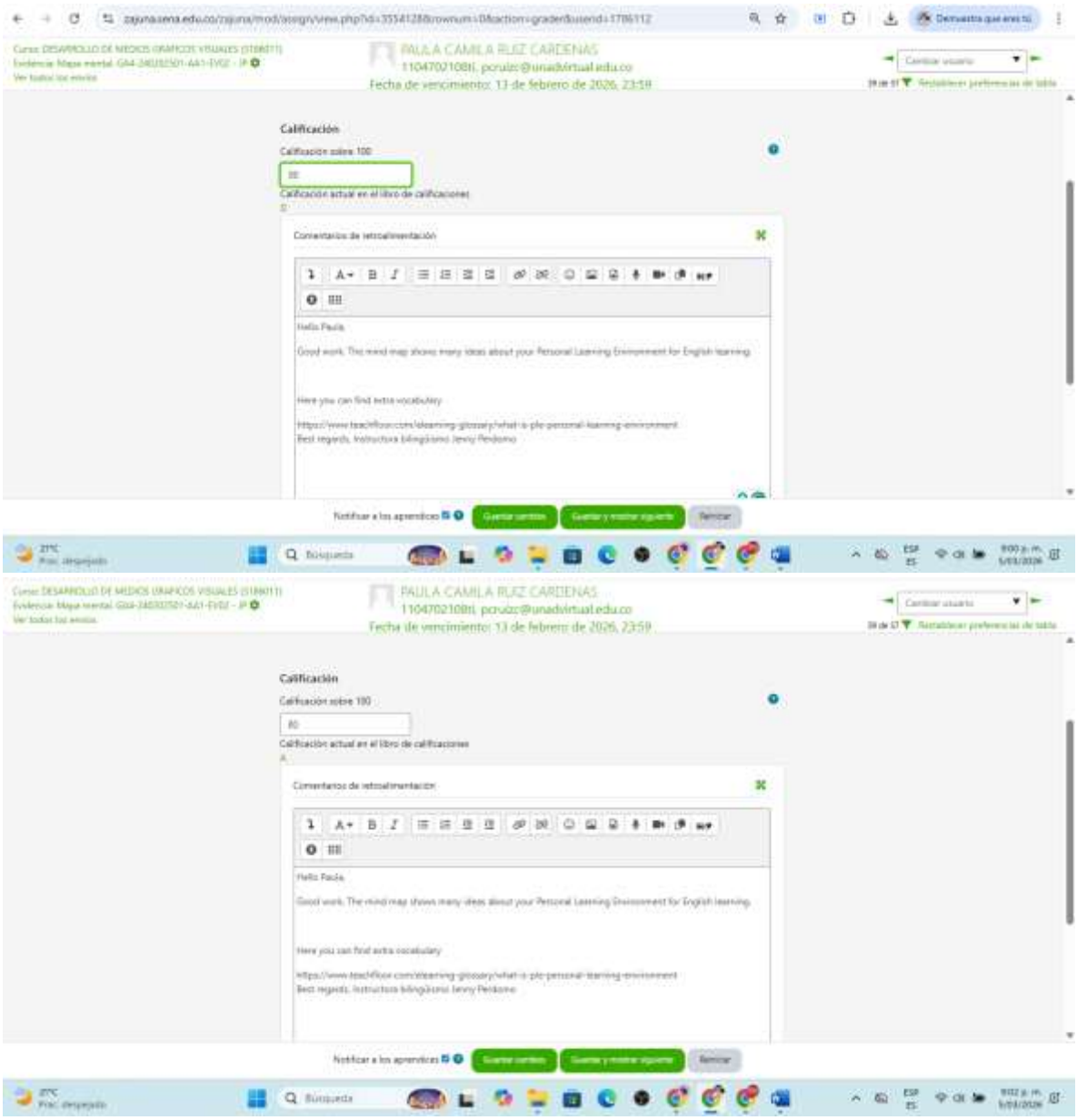

JONATHAN MAURICIO NIETO VALENCIA
1053812115cc, jhonnvalencia02@gmail.com
Fecha de vencimiento: 21 de febrero de 2026, 23:59
Calificación
Calificación sobre 100
Calificación actual en el libro de calificaciones
Comentarios de retroalimentación
Hello Jonathan,
Well done. Your ideas were clear during the interview simulation. Keep practicing to improve your fluency and pronunciation. Also, try to add linking words such as "and," "because," or "also" to connect your ideas better. Include more details about your soft skills to make your answers stronger and more complete.
Here you can find extra vocabulary https://onlineteachersuk.com/english-for-accounting/
Best regards, Instructora bilingüismo Jenny Perdomo
Notificar a los aprendices
Guardar cambios
Guardar y mostrar siguiente
Anterior


DANIELA LONDOÑO
1006441620cc, daniela-250990@hotmail.com
Fecha de vencimiento: 21 de febrero de 2026, 23:59
Calificación sobre 100
Calificación actual en el libro de calificaciones
Comentarios de retroalimentación
Hello Daniela,
Great work. Your answers were easy to understand and well expressed during the interview. Continue practicing to strengthen your fluency and pronunciation. Try to use connectors like "for example," "in addition," or "therefore" to organize your ideas more clearly.
It would also be helpful to expand your responses by giving more information about your personal strengths and interpersonal skills.
Here you can find extra vocabulary https://www.teachfloor.com/elearning-glossary/what-is-ple-personal-learning-environment
Best regards, Instructora bilingüismo Jenny Perdomo
Notificar a los aprendices
Guardar cambios
Guardar y mostrar siguiente
Anterior


JUAN SEBASTIAN ANDRADE SAENZ
Fecha de vencimiento: 13 de febrero de 2026, 23:59
Calificación sobre 100
Calificación actual en el libro de calificaciones
Comentarios de retroalimentación
Hello Juan,
Thank you for submitting your mind map. The structure is clear, and the categories are well organized. The visual design is attractive and easy to follow.
Please review the following suggestions:
In "Is the combination of tools...", the sentence is incomplete. It should start with "It is the combination of tools..."
In "Improves contact between teachers, students, tutors or the school", add a subject: "It improves contact between teachers, students, tutors, and the school."
Notificar a los aprendices
Guardar cambios
Guardar y mostrar siguiente
Reiniciar

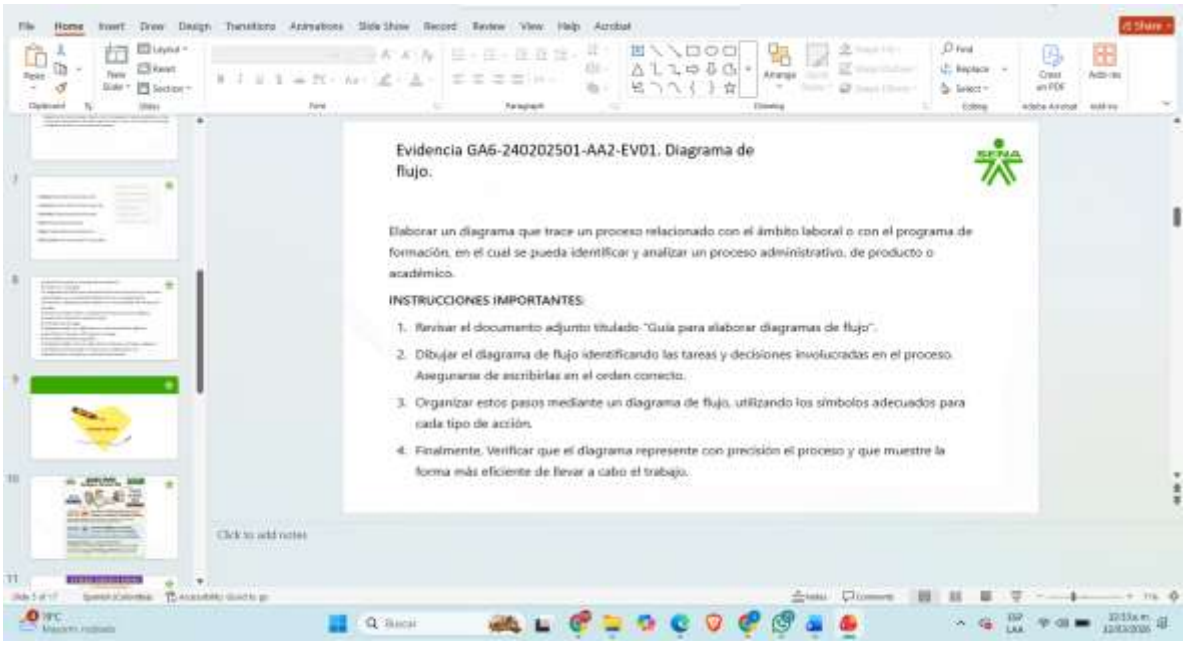

JUAN PABLO SANCHEZ QUIÑONES
Fecha de vencimiento: 30 de noviembre de 2025, 23:59
Calificación
Calificación sobre 100
Calificación actual en el libro de calificaciones
Comentarios de retroalimentación
Well done, Juan Pablo!
Please consider the following suggestions:
Here you can check some vocabulary:
The ideas are clear and the visual organization is good.
Best regards, Instructora bilingüismo Jenny Restrepo
Notificar a los aprendices
Guardar cambios
Guardar y mostrar siguiente
Reiniciar

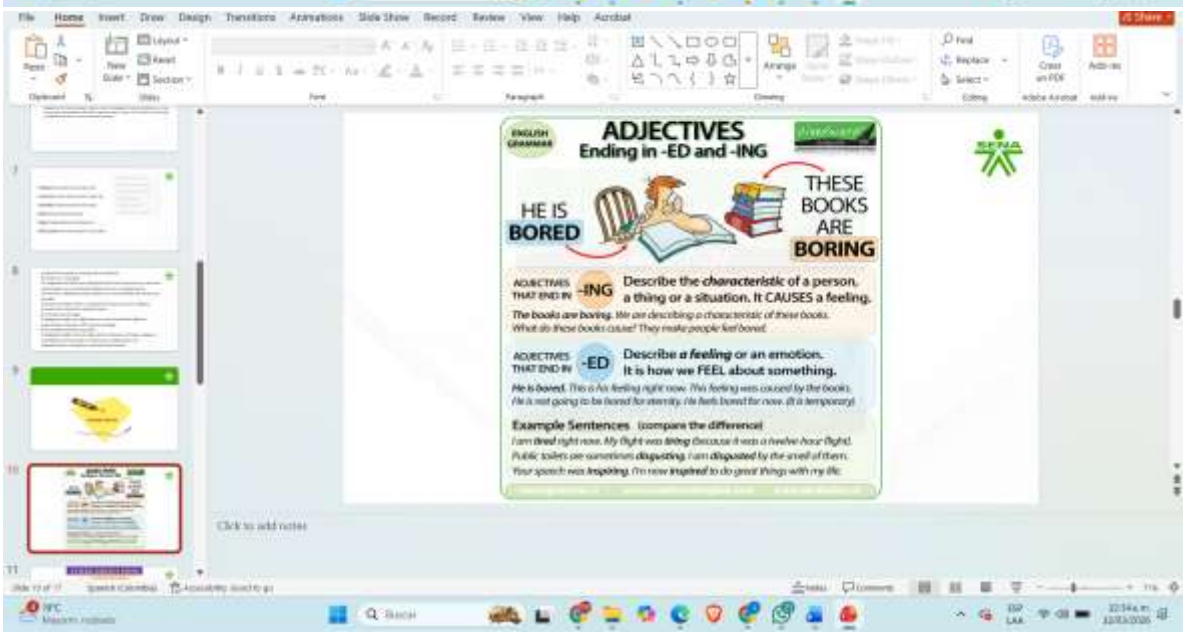

ANDERSON STEVEN MUÑOZ CASTILLO
1033821167cc, andersabj01@gmail.com
Fecha de vencimiento: 13 de febrero de 2026, 23:59
Calificación sobre 100
Calificación actual en el libro de calificaciones
Comentarios de retroalimentación
Hello Anderson,
Good job. The mind map is clear and well-organized.
Here you can find some vocabulary https://www.teachfloor.com/elearning-glossary/what-is-ple-personal-learning-environment.
In Practice and Communication, try to add different examples so the ideas are not repeated.
In Application in Work Environment, you could make the ideas more specific, for example: communicating with clients in English.
Best regards, Instructora bilingüismo Jenny Perdomo
Notificar a los aprendices
Guardar cambios
Guardar y mostrar siguiente
Revertir

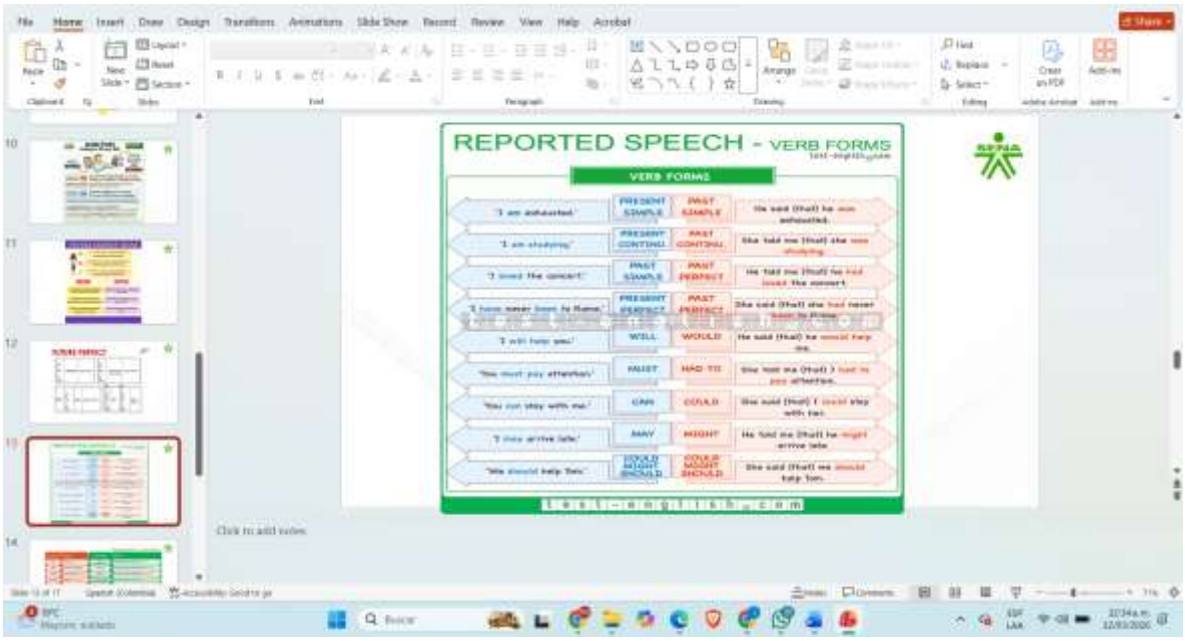

PAULA CAMILA RUIZ CARDENAS
Fecha de vencimiento: 13 de febrero de 2026, 23:59
Calificación
Calificación sobre 100
Comentarios de retroalimentación
Hello Paula
Good work. The mind map shows many ideas about your Personal Learning Environment for English learning.
Here you can find extra vocabulary
Best regards, Instructora bilingüismo Jenny Perdomo
Notificar a los aprendices
Guardar cambios
Guardar y mostrar siguiente
Cancelar

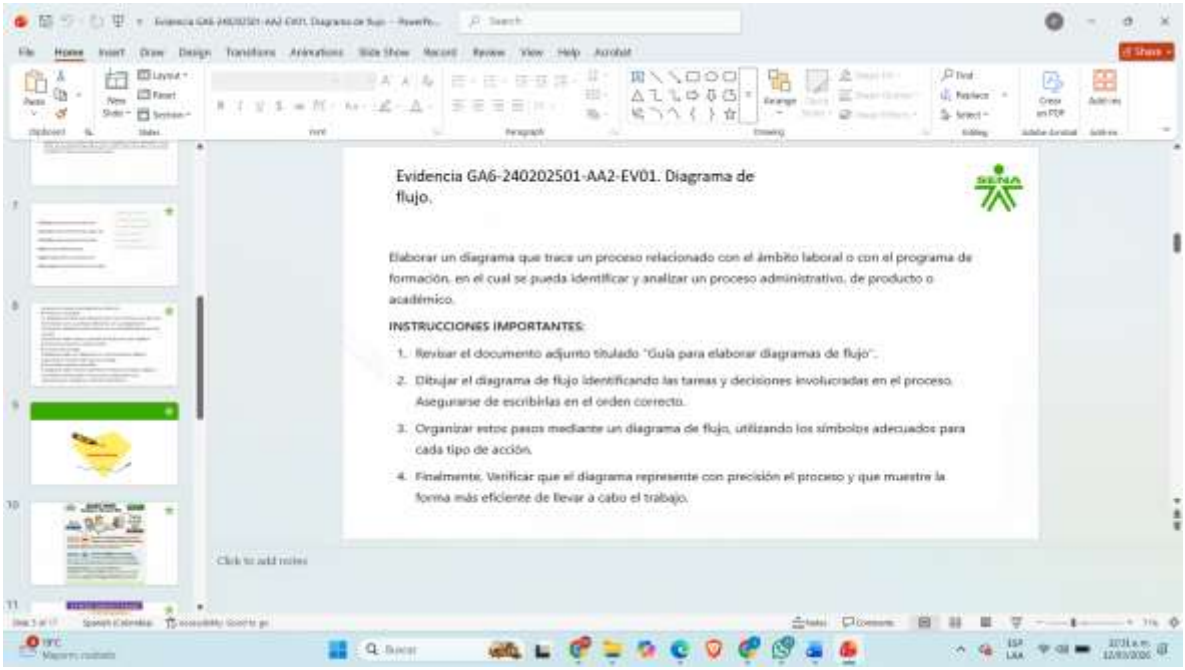


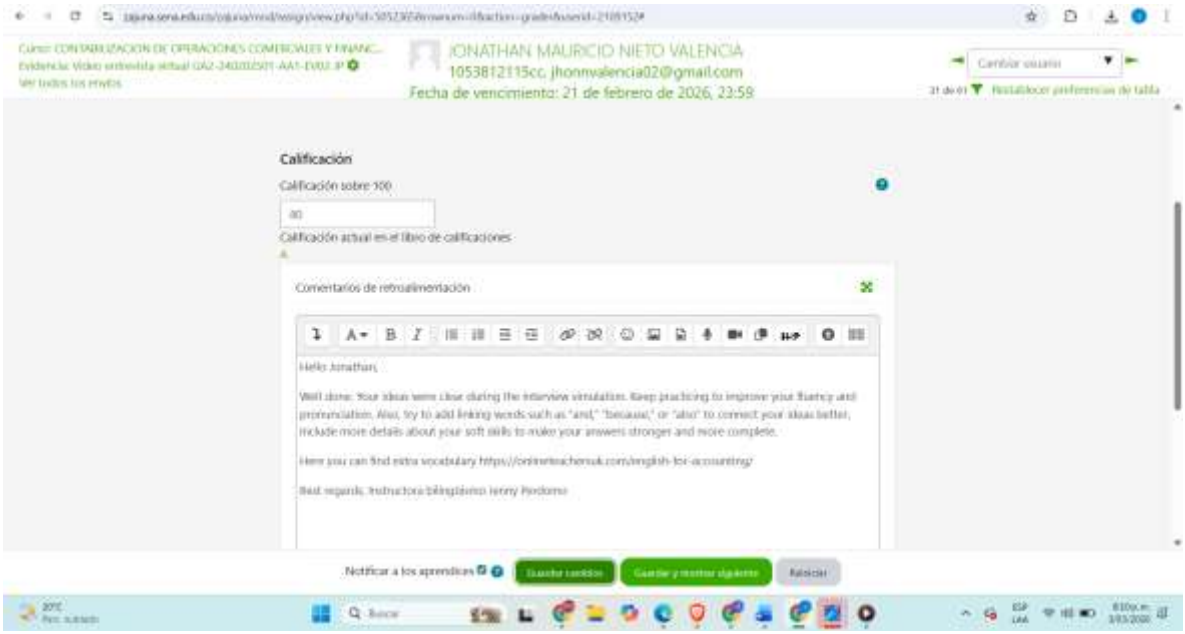
Se comparte material que va a ser utilizado como apoyo durante la sesión del 12 de marzo a las 7 :00 p.m.


Evidencia GA6-240202501-AA2-EVD1. Diagrama de flujo.
Elaborar un diagrama que trace un proceso relacionado con el ámbito laboral o con el programa de formación, en el cual se pueda identificar y analizar un proceso administrativo, de producto o académico.
INSTRUCCIONES IMPORTANTES:
1. Revisar el documento adjunto titulado "Guía para elaborar diagramas de flujo".
2. Dibujar el diagrama de flujo identificando las tareas y decisiones involucradas en el proceso. Asegurarse de escribirlas en el orden correcto.
3. Organizar estos pasos mediante un diagrama de flujo, utilizando los símbolos adecuados para cada tipo de acción.
4. Finalmente, Verificar que el diagrama represente con precisión el proceso y que muestre la forma más eficiente de llevar a cabo el trabajo.
Click to add notes

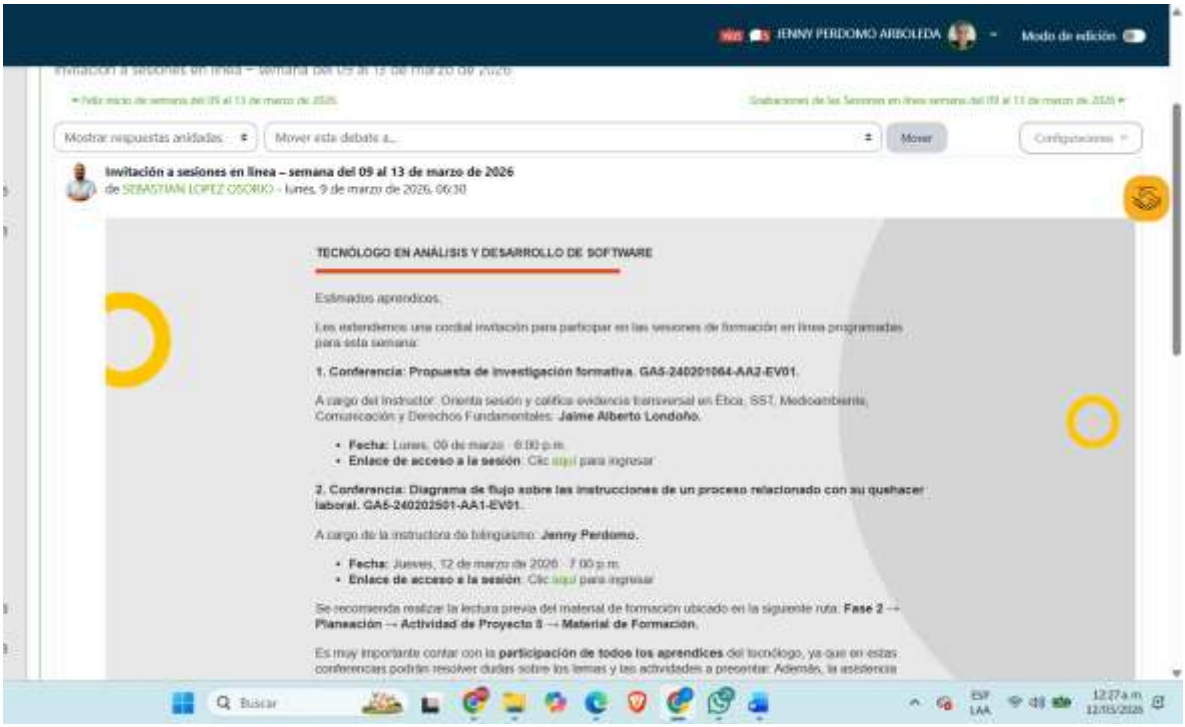

ADJECTIVES
Ending in -ED and -ING
HE IS BORED
THESE BOOKS ARE BORING
-ING
Describe the characteristic of a person, a thing or a situation. It CAUSES a feeling.
-ED
Describe a feeling or an emotion. It is how we FEEL about something.
Example Sentences (compare the difference)
Click to add notes


REPORTED SPEECH - VERB FORMS
VERB FORMS


Evidencia GA6-240202501-AA2-EV01. Diagrama de flujo.
Elaborar un diagrama que trace un proceso relacionado con el ámbito laboral o con el programa de formación, en el cual se pueda identificar y analizar un proceso administrativo, de producto o académico.
INSTRUCCIONES IMPORTANTES:
1. Revisar el documento adjunto titulado "Guía para elaborar diagramas de flujo".
2. Dibujar el diagrama de flujo identificando las tareas y decisiones involucradas en el proceso. Asegurarse de escribirlas en el orden correcto.
3. Organizar estos pasos mediante un diagrama de flujo, utilizando los símbolos adecuados para cada tipo de acción.
4. Finalmente, Verificar que el diagrama represente con precisión el proceso y que muestre la forma más eficiente de llevar a cabo el trabajo.


JONATHAN MAURICIO NIETO VALENCIA
1053812115cc, jhonnvalencia02@gmail.com
Fecha de vencimiento: 21 de febrero de 2026, 23:59
Calificación
Calificación sobre 100
Calificación actual en el libro de calificaciones
Comentarios de retroalimentación
Hello Jonathan,
Well done. Your ideas were clear during the interview simulation. Keep practicing to improve your fluency and pronunciation. Also, try to add linking words such as "and," "because," or "also" to connect your ideas better. Include more details about your soft skills to make your answers stronger and more complete.
Here you can find extra vocabulary https://onlineteachersuk.com/english-for-accounting/
Best regards, Instructora bilingüismo Jenny Perdomo
Notificar a los aprendices
Guardar cambios
Guardar y mostrar siguiente
Anterior


DANIELA LONDOÑO
1006441620cc, daniela-250990@hotmail.com
Fecha de vencimiento: 21 de febrero de 2026, 23:59
Calificación sobre 100
Calificación actual en el libro de calificaciones
Comentarios de retroalimentación
Hello Daniela,
Great work. Your answers were easy to understand and well expressed during the interview. Continue practicing to strengthen your fluency and pronunciation. Try to use connectors like "for example," "in addition," or "therefore" to organize your ideas more clearly.
It would also be helpful to expand your responses by giving more information about your personal strengths and interpersonal skills.
Here you can find extra vocabulary https://www.teachfloor.com/elearning-glossary/what-is-ple-personal-learning-environment
Best regards, Instructora bilingüismo Jenny Perdomo
Notificar a los aprendices
Guardar cambios
Guardar y mostrar siguiente
Anterior


JENNY PERDOMO ARBOLEDA
Modo de edición
Mostrar respuestas anidadas
Mover este debate a...
Mover
Configuraciones
Invitación a sesiones en línea – semana del 09 al 13 de marzo de 2026
de SEBASTIAN LOPEZ OSORIO - lunes, 9 de marzo de 2026, 06:30
TECNÓLOGO EN ANÁLISIS Y DESARROLLO DE SOFTWARE
Estimados aprendices,
Les extendemos una cordial invitación para participar en las sesiones de formación en línea programadas para esta semana:
1. Conferencia: Propuesta de investigación formativa. GA5-240201064-AA2-EV01.
A cargo del instructor: Orienta sesión y califica evidencia transversal en Ética, SST, Medioambiente, Comunicación y Derechos Fundamentales: Jaime Alberto Londoño.
Fecha: Lunes, 09 de marzo - 6:00 p.m.
Enlace de acceso a la sesión: Clic aquí para ingresar
2. Conferencia: Diagrama de flujo sobre las instrucciones de un proceso relacionado con su quehacer laboral. GA5-240202501-AA1-EV01.
A cargo de la instructora de bilinguismo: Jenny Perdomo.
Fecha: Jueves, 12 de marzo de 2026 - 7:00 p.m.
Enlace de acceso a la sesión: Clic aquí para ingresar
Se recomienda realizar la lectura previa del material de formación ubicado en la siguiente ruta: Fase 2 → Planeación → Actividad de Proyecto 5 → Material de Formación.
Es muy importante contar con la participación de todos los aprendices del tecnólogo, ya que en estas conferencias podrán resolver dudas sobre los temas y las actividades a presentar. Además, la asistencia
Buscar
ESP
LAA
12:27 a. m.
12/03/2026